



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Организация бизнеса на водном транспорте»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Воронеж

2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1.</p> <p>Идентифицирует проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели.</p>	<p>Знать: источники и способы обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта.</p>
		<p>Уметь: разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.</p>
		<p>Владеть: методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.</p>
<p>ПК-1.</p> <p>Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок.</p>	<p>ПК-1.2 Реализация проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и</p>	<p>Знать: методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.</p>
		<p>Уметь: выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.</p>
		<p>Владеть: знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.</p>

	совершенствования существующих.	
	<p>ПК-1.3 Анализ данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельностью, в т.ч. с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем управления, включая применение законов и методов экономики, организации труда и управления на производстве, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, грузов, инструкций по оформлению проездных и перевозочных документов, технических и распорядительных актов и иной технической документации.</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельностью, информационно-аналитическое обеспечение, законы и методы экономики.</p>
		<p>Уметь: формировать и обрабатывать релевантную информацию, связанную с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельности.</p>
		<p>Владеть: навыками сбора, проверки полноты и качества исходной информации для анализа данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельностью.</p>
<p>ПК-2. Способность организовать, контролировать и улучшать процессы качества оказания логистических услуг по перевозке пассажиров и грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-2.1. Знание специфики процессов договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях в т.ч. по организации финансовых</p>	<p>Знать: необходимую документацию, современные методы, этапы договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях, в т.ч. по организации финансовых взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг.</p>
		<p>Уметь: разрабатывать необходимую документацию, варианты методов и этапов договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях в</p>

	взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг.	<p>т.ч. по организации финансовых взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг.</p> <p>Владеть: навыками ведения процессов договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях в т.ч. по организации финансовых взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг.</p>
	<p>ПК-2.2. Умение анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и оборудование, являющиеся изделиями машиностроительного производства).</p>	<p>Знать: способы организации учета, методы планирования, анализа и контроля затрат предприятия.</p>
		<p>Уметь: анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества.</p>
		<p>Владеть: практическими навыками анализа и контроля стоимости основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Лекционные занятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема I. Предмет и содержание курса «Организация бизнеса на водном транспорте»	УК-2.1.	устный опрос, КПЗ, зачет

2.	Тема II. Ключевые понятия дисциплины; производственный процесс	УК-2.1. ПК-1.3	устный опрос, КПЗ, зачет
3.	Тема III. Стратегии и системы ремонта флота	УК-2.1. ПК-2.2	устный опрос, КПЗ, зачет
4.	Тема IV. Производственный цикл и пути его сокращения	УК-2.1 ПК-1.2	устный опрос, КПЗ, зачет
5.	Тема V. Методы организации постройки и ремонта судов	УК-2.1. ПК-2.2	устный опрос, КПЗ, зачет
6.	Тема VI. Поточные методы организации производства в судостроении и судоремонте. Механизация и автоматизация производства.	УК-2.1. ПК-1.3 ПК-2.2	устный опрос, КПЗ, зачет
7.	Тема VII. Организация подготовки производства	УК-2.1. ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	устный опрос, КПЗ, зачет
8.	Тема VIII. Производственная структура предприятия и организационная структура управления	УК-2.1. ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	устный опрос, КПЗ, зачет
9.	Тема IX. Управление производственной программой предприятия и ресурсным обеспечением производства	УК-2.1. ПК-2.1 ПК-2.2	устный опрос, КПЗ, зачет
10.	Тема X. Оперативно-производственное планирование и управление	УК-2.1. ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	устный опрос, КПЗ, зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
<i>УК-2.1. Знать: источники и способы обработки информации, необходимой для</i>	Отсутствие или фрагментарные представления о роли и направлениях влияния	Неполные представления о роли и направлениях внешнего окружения на условия и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли и направления	Сформированные систематические представления о роли и направлениях влияния	<i>Устный опрос, зачет</i>

<p><i>идентификации и проблемы, связанной с достижением цели проекта.</i></p>	<p>внешнего окружения на условия и результаты предпринимательской деятельности, составе нормативно-правовых актов, документов бухгалтерской и статистической отчетности, интернет-ресурсов, в которых может содержаться интересующая информация</p>	<p>результаты предпринимательской деятельности, составе нормативно-правовых актов, документов бухгалтерской и статистической отчетности, интернет-ресурсов, в которых может содержаться интересующая информация</p>	<p>х влияния внешнего окружения на условия и результаты предпринимательской деятельности, составе нормативно-правовых актов, документов бухгалтерской и статистической отчетности, интернет-ресурсов, в которых может содержаться интересующая информация</p>	<p>внешнего окружения на условия и результаты предпринимательской деятельности, составе нормативно-правовых актов, документов бухгалтерской и статистической отчетности, интернет-ресурсов, в которых может содержаться интересующая информация</p>	
<p><i>УК-2.1 Уметь: разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.</i></p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения собрать и применить информацию, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения собрать и применить информацию, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения собрать и применить информацию, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Сформированные умения собрать и применить информацию, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Устный опрос, зачет</i></p>
<p><i>УК-2.1. Владеть: методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в</i></p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные навыки применения полученной расчетно-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки применения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками</p>	<p>Сформированные навыки применения полученной расчетно-экономическ</p>	<p><i>Устный опрос, зачет</i></p>

рамках инвестиционно о проекта задач.	экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	ой информации при выборе способа решения поставленных задач	
ПК-1.2. Знать: методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	Устный опрос, зачет
ПК-1.2 Уметь: выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний..	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	Устный опрос, зачет
ПК-1.2 Владеть: знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-	Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации	Устный опрос, зачет

отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	при выборе способа решения поставленных задач	й информации при выборе способа решения поставленных задач	экономическо й информации при выборе способа решения поставленных задач	при выборе способа решения поставленных задач	
<i>ПК-1.3 Знать: методы сбора, анализа, систематизации и данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственной хозяйственной деятельностью, информационно-аналитическое обеспечение, законы и методы экономики.</i>	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	<i>Устный опрос, зачет</i>
<i>ПК-1.3 Уметь: формировать и обрабатывать релевантную информацию, связанную с выполнением показателей транспортной и производственной деятельности.</i>	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач	<i>Устный опрос, зачет</i>
<i>ПК-1.3 Владеть: навыками сбора, проверки полноты и качества исходной информации для анализа данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственной</i>	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации	Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа	<i>Устный опрос, зачет</i>

<i>о-хозяйственной деятельностью.</i>	решения поставленных задач	решения поставленных задач	при выборе способа решения поставленных задач	решения поставленных задач	
<p><i>ПК-2.1 Знать: необходимую документацию, современные методы, этапы договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях, в т.ч. по организации финансовых взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг.</i></p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p><i>Устный опрос, зачет</i></p>
<p><i>ПК-2.1 Уметь: разрабатывать необходимую документацию, варианты методов и этапов договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью</i></p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p><i>Устный опрос, зачет</i></p>

<p>в судоходных компаниях в т.ч. по организации финансовых взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг.</p>					
<p>ПК-2.1 Владеть: навыками ведения процессов договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях в т.ч. по организации финансовых взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг.</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>
<p>ПК-2.2 Знать: способы организации учета, методы планирования, анализа и контроля затрат предприятия.</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>
<p>ПК-2.2</p>	<p>Отсутствие владения или</p>	<p>В целом удовлетворите</p>	<p>В целом удовлетворите</p>	<p>Сформированные</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

<p><i>Уметь: анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества.</i></p>	<p>фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>льные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>льные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	
<p><i>ПК-2.2 Владеть: практическими навыками анализа и контроля стоимости основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества.</i></p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p>Сформированные владения навыками применения полученной расчетно-экономической информации при выборе способа решения поставленных задач</p>	<p><i>Устный опрос, зачет</i></p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Вид текущего контроля – контрольно-практические задания

Перечень практических заданий для текущего контроля знаний

1. Формирование производственной программы судоремонта и оптимизация загрузки завода
2. Организация навигационного ремонта флота
3. Определение целесообразного пункта непланового ремонта
4. Определение длительности цикла изготовления партии деталей
5. Разработка графика запуска изделий в производство с целью достижения минимальной длительности производственного цикла.

6. Обоснование целесообразности перехода на групповые технологии при изготовлении деталей
7. Определение единовременных и текущих затрат, экономических результатов и оценка эффективности внедрения ГПС
8. Определение параметров скупа и акватории исходя из производственной программы предприятия
9. Определение технико-экономических характеристик одного из цехов основного производства
10. Разработка сетевого графика, расчет параметров и оптимизация
11. Обоснование объемов аутсорсинга при строительстве (ремонте) судна (решение производить или покупать);
12. Оценка экономической эффективности строительства судна (статические и динамические методы).

Критерии оценивания:

- выполнение практической работы в полном объёме и в соответствии с требованиями; ответы на вопросы по сути выполнения работы правильные и достаточной полноты;
- защита практической работы в соответствии с требованиями индивидуального устного опроса (по тематике работы)

Шкала оценивания (сдано, не сдано)

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	работа выполнена в полном объёме и в соответствии с требованиями, требования индивидуального устного опроса (по тематике работы)
Не зачтено	работа не выполнена, или выполнена не в полном объёме или не соответствует требованиям, требования индивидуального устного опроса (по тематике работы) не выполнены

4.2. Вид текущего контроля: *Индивидуальный устный опрос на защите практических работ*

1. Понятия производственной программы и производственной мощности предприятия;

2. Показатели, используемые для измерения и оценки результатов деятельности судостроительно-судоремонтного завода;
3. Плановые и неплановые виды ремонта флота; задачи навигационного ремонта; обменный и расходный фонды;
4. Понятие непланового ремонта; критерий выбора судоремонтного предприятия;
5. Понятие партии деталей; методы сочетания операций;
6. Классы и группы деталей; групповой технологический процесс; уровень групповой технологии;
7. Определение роста производительности труда при переходе на групповые технологии;
8. Принципы определения числа стапельных дорожек и их длины; принцип определения площади акватории завода;
9. Элементы сетевого графика; понятие критического пути и резервов времени событий и работ;
10. Принципы оптимизации сетевых графиков;

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения курсовой работы

Шкала оценивания	Показатели
5	<p>работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, четко и грамотно оформляет отчет по работе без отступлений от</p>

	требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность.
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполнил отчет по работе.
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в оформлении курсовой работы; не закончил работу в установленные сроки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет расчеты и обоснования, проявляет полное пренебрежение к замечаниям

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Вид промежуточной аттестации: зачет в тестовой форме

Время проведения теста: 30 мин

Зачетный тест по дисциплине «Организация бизнеса на водном транспорте»

(Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»)

Вариант 1

Вопрос 1. Направление организации производства, предполагающее сочетание вещественных элементов производства (орудий, условий и предметов труда), это:

- А. поэлементная организация;
- Б. пространственная организация;
- В. временная организация производства.

Вопрос 2. Форма общественной организации производства, которая выражается в увеличении доли продукции, выпускаемой на крупных специализированных предприятиях, в общем ее количестве, носит название:

- А. абсолютной концентрации производства;
- Б. относительной концентрации производства;
- В. специализации производства.

Вопрос 3. Изготовление или ремонт определенной номенклатуры изделий в специальных подразделениях (цехи ремонта ДВС, изготовления насосов, постройки или ремонта судов определенных проектов), носит название:

- А. технологической специализации;
- Б. предметной специализации;
- В. подетальной специализации.

Вопрос 4. Совокупность естественных процессов и воздействий на предмет труда с применением орудий условий труда для получения конечной продукции носит название:

- А. производственный процесс;
- Б. технологическая операция;
- В. операционный цикл.

Вопрос 5. К заготовительным процессам на промышленных предприятиях водного транспорта относятся:

- А. литейные;
- Б. станочные;
- В. кузнечные;
- Г. лесопильные;
- Д. термические;
- Е. корпусные (первичная обработка);
- Ж. трубопроводные (обработка).

Вопрос 6. Первичная структурная производственная единица предприятия, где осуществляется относительно законченная часть производственного процесса – либо по изготовлению части конечного продукту либо по выполнении стадии технологического процесса, называется:

- А. цехом;
- Б. рабочим местом;
- В. участком.

Вопрос 7. Производственный.....– промежуток времени с момента запуска изделия производство до момента его полного изготовления.

Ответ: _____

Вопрос 8. Межоперационными (организационно-техническими) перерывами являются: А. междусменные;

- Б. партионности;
- В. ожидания;
- Г. обеденные;
- Д. комплектования

Вопрос 9. Ведущей операцией при параллельном методе сочетания операций называется:

- А. самая короткая;
- Б. самая продолжительная.

Вопрос 10. Недостатком параллельного метода сочетания операций является:

- А. наличие перерывов на некоторых операциях;
- Б. наибольшая длительность производственного цикла;
- В. сложность в организации учета деталей и контроля за их движением.

Вопрос 11. Принцип соответствия пропускной способности (производственной мощности) отдельных производственных подразделений друг другу называется:

- А. прямоточностью;
- Б. параллельностью;
- В. пропорциональностью.

Вопрос 12. Для промышленных предприятий водного транспорта характерен:

- А. массовый тип производства;

- Б. единичный и мелкосерийный характер производства;
- В. крупносерийный тип производства;
- Г. среднесерийный тип производства.

Вопрос 13. Коэффициент закрепления операций при среднесерийном типе производства равен:

- А. $K_{з.о} > 40$;
- Б. $K_{з.о} > 20$ до 40; В. $K_{з.о} > 10$ до 20;
- Г. $K_{з.о} > 1$ до 10;
- Д. $K_{з.о} = 1$.

Вопрос 14. Ремонт по..... выполняется после того, как произойдет поломка механизма или устройства.

Ответ: _____

Вопрос 15. Наиболее надежной и наиболее затратной является стратегия ремонта:

- А. по состоянию;
- Б. послеосмотровая;
- В. смешанная;
- Г. стандартная.

Вопрос 16. ремонт судна, выполняется для восстановления его технико-экономических характеристик до значений, близких к построечным с заменой или восстановлением любых элементов, включая базовые.

Ответ: _____

Вопрос 17. Совокупность операций по изменению конструкции судна (элемента судна) с целью улучшения его технико-экономических характеристик называется:

- А. модернизацией; Б. переоборудованием.

Вопрос 18. Промежуток времени в годах между последовательно проводимыми плановыми текущими и (или) средними ремонтами, носит название:

- А. ремонтного цикла; Б. межремонтного периода.

Вопрос 19. Несколько функциональных блоков, расположенных в одном месте, формирующихся на одной общей несущей конструкции в цеховых условиях, а затем монтирующихся в корпус судна, это:

- А. зональный блок;
- Б. агрегат;
- В. объемная модуль-секция.

Вопрос 20. Продолжительность агрегата – это промежуток времени в днях, требуемый для его демонтажа, консервации, упаковки, транспортировки в спец.цех, ремонта, консервации, транспортировки обратно на предприятие, расконсервации, монтажа на судне.

Ответ: _____

Вопрос 21. Деталь, предназначенная для замены изношенной в период предстоящего планового ремонта судна, называется:

А. сменной частью;

Б. запасной частью.

Вопрос 22. При применении Системы постоянных ремонтных заранее устанавливают размеры для протачивания вала и под эти размеры с учетом требуемых зазоров заранее изготавливают (либо приобретают) подшипники.

Ответ: _____

Вопрос 23. Интервал времени между выпуском с последней операции двух следующих друг за другом изделий называется: А. ритмом выпуска;

Б. тактом выпуска.

Вопрос 24. Событие (на сетевом графике), имеющее не более 2-х входящих и выходящих работ, называют:

А. узловым;

Б. сложным;

В. простым.

Вопрос 25. Резерв времени конечного события определяется как разность между поздним допустимым и возможным сроком наступления события.

Ответ: _____

Вопрос 26. Процесс замены ручного труда механизированным, к которому относят труд в применении орудий труда, имеющих любой привод кроме ручного, называется: А. механизацией;

Б. автоматизацией;

В. роботизацией.

Вопрос 27. При замене ручного труда механизированным происходит:

А. увеличение трудоемкости;

Б. снижение трудоемкости;

В. трудоемкость производства не изменяется.

Вопрос 28. Главным положительным моментом использования промышленных роботов является – автоматизация технологических процессов в:

А. массовом производстве;

Б. крупносерийном и среднесерийном производствах;

В. мелкосерийном и единичном производствах

Вопрос 29. Разработка технологического процесса изготовления изделия и обеспечивающих его средств (оснастки, приспособлений, инструмента и т.п.) является функцией:

А. НИОКР;

Б. конструкторской подготовки;

В. технологической подготовки;

Г. организационной подготовки.

Вопрос 30. По видам производственных процессов подготовка производства подразделяется на:

А. подготовка судостроения;

Б. подготовка судового машиностроения;

В. подготовка основного производства;

Г. подготовка судоремонта;

Д. подготовка вспомогательного производства;

Е. подготовка обслуживающего производства.

Вопрос 31. Конструкторской подготовкой судостроительного производства занимаются:

А. специализированные организации;

Б. судостроительные предприятия.

Вопрос 32. – изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций:

Ответ: _____

Вопрос 33. Наряду с *доставельным, достроечным и сдаточным* к наиболее крупным этапам формирования судна относят.....этап.

Ответ: _____

Вопрос 34. Графики постановки судов в плановые ремонты составляют службы технической дирекции пароходств на:

А. 1-2 года;

Б. 3-5 лет; В.

6-10лет.

Зачетный тест по дисциплине «Организация бизнеса на водном транспорте»

(Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»)

Вариант 2

Вопрос 1. Организация производства направлена на обеспечение
.....продолжительности производственного цикла.

Ответ: _____

Вопрос 2. Наиболее сложное направление организации производства, которое предполагает рациональное сочетание и чередование производственных процессов по времени (очередность работ), это:

- А. поэлементная организация;
- Б. пространственная организация; В.
- временная организация производства.

Вопрос 3. Закрепление за производственными подразделениями изготовления или ремонта ограниченной номенклатуры деталей (изготовление цилиндровых втулок, изготовление отдельных узлов корпуса судна, носит название:

- А. технологической специализации;
- Б. поддетальной специализации;
- В. предметной специализации.

Вопрос 4. Часть производственного процесса, выполняемого над определенным объектом на одном рабочем месте (одним рабочим или бригадой, либо под наблюдением рабочего), это: А. простой производственный процесс; Б. сложный производственный процесс; В. операция.

Вопрос 5. К обрабатывающим процессам на промышленных предприятиях водного транспорта относятся:

- А. слесарные (обработка);
- Б станочные;
- В. кузнечные;
- Г. лесопильные;
- Д. термические;
- Е. электромонтажные;
- Ж. трубопроводные (обработка).

Вопрос 6. Совокупность участков, объединенных между собой кооперированными связями, это:

- А. цех;

- Б. поточная линия;
- В. участок групповой обработки.

Вопрос 7. Рабочий период включает в себя:

- А. операционный цикл;
- Б. время естественных процессов;
- В. время на выполнение вспомогательных и обслуживающих процессов;
- Г. время доставки продукции потребителю.

Вопрос 8. деталей – это определенное количество одинаковых предметов (деталей, узлов или изделий), обрабатываемых или собираемых на каждом рабочем месте непрерывно, с однократной затратой подготовительно-заключительного времени.

Ответ: _____

Вопрос 9. Метод сочетания операций, обеспечивающий самую меньшую длительность производственного цикла, называется: А. последовательным; Б. параллельным;

В. смешанным.

Вопрос 10. В единичном и мелкосерийном производстве, где детали имеют сложные технологические маршруты, применяют: А. параллельный метод сочетания операций;

Б. последовательный метод сочетания операций;

В. последовательно-параллельный метод сочетания операций.

Вопрос 11. Показатель равный количеству продукции, выпускаемой в единицу времени, носит название: А. ритм выпуска;

Б. коэффициент прямоточности;

В. коэффициент непрерывности.

Вопрос 12. Коэффициент закрепления $K_{з.о}$ равен отношению числа всех технологических операций $D_{т.о}$, выполняемых в течение месяца в производственном подразделении, к числу рабочих мест P_m , выполняющих эти операции.

Ответ: _____

Вопрос 13. Коэффициент закрепления операций при массовом типе производства равен:

А. $K_{з.о} > 40$;

Б. $K_{з.о} > 20$ до 40; В.

$K_{з.о} > 10$ до 20;

Г. $K_{з.о} > 1$ до 10;

Д. $K_{з.о} = 1$.

Вопрос 14. К техническим средствам, требующим высокой эксплуатационной надежности (авиация, подвижной состав ж.д.) применяется стратегия ремонта:

- А. по потребности; Б. планово-принудительная;
- В. смешанная.

Вопрос 15. Заранее устанавливается периодичность и объемы ремонта при использовании стратегии ремонта:

- А. по потребности;
- Б. планово-предупредительной.

Вопрос 16. Плановыми ремонтами судна являются:

- А. текущий;
- Б. гарантийный;
- В. средний;
- Г. аварийный; Д. восстановительный;
- Е. поддерживающий;
- Ж. капитальный.

Вопрос 17. Совокупность операций по изменению конструкции судна (элемента судна) с целью изменения его функционального назначения называется:

- А. переоборудованием;
- Б. модернизацией.

Вопрос 18. Наименьший повторяющийся период эксплуатации судна, в течение которого проводят в определенной последовательности все предусмотренные виды плановых ремонтов, носит название:

- А. ремонтного цикла;
- Б. межремонтного периода.

Вопрос 19. Уровнями корпусных модулей являются:

- А. типоразмерный ряд;
- Б. модуль-панель;
- В. агрегатный уровень;
- Г. функциональный блок;
- Д. модуль-секция
- Е. зональный блок;
- Ж. полубъемный модуль-секция;
- З. объемный модуль-секция.

Вопрос 20. Через определенное время агрегат, попавший в обменный фонд, может стать непригодным к эксплуатации т.к. срок его службы закончился, поэтому обменный фонд пополняют элементами из фонда.

Ответ: _____

Вопрос 21. Деталь, предназначенная для замены такой же детали, находящейся в эксплуатации с обеспечением ее исправности или только работоспособности, называется:

А. сменной частью;

Б. запасной частью.

Вопрос 22. Наиболее сложная деталь группы, содержащая все элементы деталей данной группы, называется:

А. групповой деталью;

Б. составной деталью

В. комплексной
деталью.

Вопрос 23. Число изделий, выходящих с последней операции поточной линии в единицу времени это: А. ритм выпуска;

Б. такт выпуска.

Вопрос 24. Событие (на сетевом графике), имеющее более 2-х входящих и выходящих работ, называют:

А. сложным;

Б. узловым;

В. простым.

Вопрос 25. Резервы времени критического пути сетевого графика:

А. максимальны;

Б. минимальны;

В. равны нулю.

Вопрос 26. Работы, выполняемые при помощи простейших орудий труда (ключ, напильник ножовка и т.п.) или при помощи немеханизированных приспособлений (валиковая кисть, газовая горелка и т.п.) называются:

Ответ: _____

Вопрос 27. Коэффициент, показывающий, во сколько раз механизированный труд производительнее ручного, носит название:

А. коэффициента производительности средства механизации;

Б. коэффициента механизации.

Вопрос 28. *Промышленный* – автоматическая машина (стационарная или передвижная), состоящая из *исполнительного устройства* (манипулятора, имеющего несколько степеней свободы) и *устройства программного управления*, предназначенная для выполнения в

производственном процессе двигательных или управляющих функций человека при перемещении предмета труда или технологической оснастки.

Ответ: _____

Вопрос 29. По функциональному признаку подготовку производства принято подразделять на:

- А. подготовку информации о производственном процессе;
- Б. НИОКР;
- В. подготовку предметов труда;
- Г. конструкторскую подготовку;
- Д. подготовку орудий и условий труда; Е. подготовку кадров;
- Ж. технологическую подготовку;
- З организационную подготовку.

Вопрос 30. Техническая подготовка производства объединяет в себе:

- А. конструкторскую и технологическую подготовку;
- Б. подготовку организационной информации и подготовку материальных компонентов производства.

Вопрос 31. Конструкторскую документацию выполняют в соответствии с требованиями:

- А. ЕСКД;
- Б. ЕСТД;
- В. ЕСТПП.

Вопрос 32 Неспецифицированными изделиями являются:

- А. комплекты;
- Б. сборочные единицы;
- В. детали;
- Г. комплексы;

Вопрос 33 Применение САПР в совокупности с автоматизированной системой технологической подготовки производства позволяет вместо последовательного подхода к разработке конструкторской и технологической документации применить подход.

Ответ: _____

Вопрос 34. Подготовка судов к ремонту заключается в составлении графиков постановки судов в плановые ремонты, проведении предремонтной судов, подготовке их к постановке в ремонт.

Ответ: _____

Зачетный тест по дисциплине «Организация бизнеса на водном транспорте»

(Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»)

Вариант 3

Вопрос 1. Направление организации производства, предполагающее разделение общего процесса производства на подпроцессы и закрепление их за отдельными производственными звеньями, определение их взаимосвязи и расположения на территории предприятия, это:

- А. поэлементная организация;
- Б. пространственная организация;
- В. временная организация производства.

Вопрос 2. Частная концентрация производства может заключаться в:

- А. увеличении числа разнородных производств (на предприятиях универсального типа);
- Б. увеличении объема выпуска однородной продукции (на предприятиях специализированного типа);
- В. сосредоточении на одном предприятии разнородных, но взаимосвязанных производств (предприятия комбинированного типа); Г. все варианты ответов верны.

Вопрос 3. Специализация, связанная с закреплением за определенными производственными звеньями отдельных технологических операций, носит название:

Ответ: _____

Вопрос 4. В зависимости от способа воздействия на предмет труда операции бывают:

- А. ручные;
- Б. машинно-ручные;
- В. простые;
- Г. комплексные;
- Д. автоматические;
- Е. аппаратурные.

Вопрос 5. Процессы, предназначенные для обеспечения нормального хода основных процессов, это: А. вспомогательные процессы;

Б. обслуживающие процессы.

Вопрос 6. К основным цехам и участкам на судостроительно-судоремонтном предприятии относятся:

- А. инструментальный;

- Б. корпусно-заготовительный;
- В. лесопильный;
- Г. механический;
- Д. ремонтно-строительный;
- Е. судоподъемные сооружения;
- Ж. сборочно-сварочный;
- З. транспортный.

Вопрос 7. К регламентированным перерывам относятся:

- А. междусменные;
- Б. партионности;
- В. ожидания;
- Г. обеденные;
- Д. комплектования

Вопрос 8. Время, затрачиваемое рабочим на получение работы и ознакомление с технологической картой или чертежом, на свою подготовку и подготовку рабочего места, наладку оборудования и установку инструмента, называется:

- А. временем технологической обработки;
- Б. подготовительно-заключительным;
- В. предварительным.

Вопрос 9. метод сочетания операций имеет *наибольшую продолжительность* производственного цикла.

Ответ: _____

Вопрос 10. В среднесерийном и крупносерийном производствах, где маршруты движения деталей короткие и несложные, используют:

- А. параллельный метод сочетания операций;
- Б. последовательный метод сочетания операций;
- В. последовательно-параллельный метод сочетания операций.

Вопрос 11. Принцип рациональной организации производства, обеспечивающий кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса от запуска в производство до выпуска готовой продукции, это: А. параллельность; Б. непрерывность;

- В. пропорциональность;
- Г. прямоточность.

Вопрос 12. Коэффициент закрепления операций при единичном типе производства равен:

- А. $K_{з.о} > 40$;
- Б. $K_{з.о} > 20$ до 40; В.
- $K_{з.о} > 10$ до 20;

Г. $K_{3.0} > 1$ до 10;

Д. $K_{3.0} = 1$.

Вопрос 13. Для массового типа производства характерно использование:

- А. универсального оборудования;
- Б. специализированного оборудования;
- В. специального.

Вопрос 14. Планово-предупредительными являются стратегии ремонта:

- А. смешанная;
- Б. послеосмотровая;
- В. по состоянию (с диагностированием);
- Г. принудительная;
- Д. после запрещения эксплуатации.

Вопрос 15. При ремонте *по* ремонт проводится в те моменты, когда состояние элемента близко к выработке своего технического ресурса.

Ответ: _____

Вопрос 16. К неплановым ремонтам судна относятся:

- А. текущий;
- Б. гарантийный;
- В. средний;
- Г. аварийный;
- Д. восстановительный; Е. поддерживающий;
- Ж. капитальный.

Вопрос 17. Ремонт судна, выполняемый в минимальном объеме для поддержания его технико-экономических характеристик в заданных пределах на установленный интервал времени, после вывода судна из системы предупредительных ремонтов, называется:

- А. поддерживающим;
- Б. гарантийным;
- В. прочим неплановым.

Вопрос 18. Метод установления сроков службы судов, основанный на минимизации совокупных затрат, носит название:

- А. вероятностно-статистический;
- Б. экономических оценок.

Вопрос 19. Уровнями агрегатирования являются:

- А. типоразмерный ряд;
- Б. модуль-панель;
- В. агрегатный уровень;

- Г. функциональный блок;
- Д. модуль-секция
- Е. зональный блок;
- Ж. полуобъемный модуль-секция;
- З. объемный модуль-секция.

Вопрос 20. этап снижает длительность ремонта судов, повышает равномерность загрузки завода по периодам года, снижает потребность в рабочей силе в зимний период.

Ответ: _____

Вопрос 21. Хранящийся на судне (*бортовой запас*) или на судоремонтном предприятии (*береговой запас*) состоит из: А. сменных частей;
Б. запасных частей.

Вопрос 22. Совокупность групповых технологических операций, под которой понимается общая для всей группы операция, выполняемая с определенной групповой оснасткой, обеспечивающей обработку деталей группы на данном оборудовании, называется:

- А. групповым технологическим процессом;
- Б. типовым технологическим процессом.

Вопрос 23. Метод поточной организации производства, при котором объект (судно) перемещается с позиции на позицию, за которыми закрепляются бригады рабочих, называется:

- А. поточно-позиционным; Б. поточно-бригадным;
- В. комбинированным.

Вопрос 24. Критический путь – это путь между исходным и завершающим событиями, имеющий:

- А. наименьшую продолжительность;
- Б. среднюю продолжительность;
- В. наибольшую продолжительность.

Вопрос 25. Максимальное число критических путей на сетевом графике:

- А. всегда равно 1;
- Б. не может быть более 2-х;
- В. может быть равно общему числу путей на сетевом графике.

Вопрос 26. К *средствам* относят стандартное и нестандартное оборудование, приспособления и инструмент *с приводами*: электрическим, пневматическим, паровым, гидравлическим.

Ответ: _____

Вопрос 27. Коэффициент, показывающий, какая доля ручного труда T_0 механизирована; он всегда меньше 1 или равен 0, носит название:

- А. коэффициента производительности средства механизации;
- Б. коэффициента механизации.

Вопрос 28. Единица технологического оборудования, оснащенная автоматизированным устройством программного управления и средствами автоматизации технологических процессов, среди которых может быть и промышленный робот, называется:

- А. гибкой производственной системой;
- Б. гибким производственным модулем;
- В. роботизированным технологическим комплексом.

Вопрос 29. В зависимости от *экономического содержания элементов*, участвующих в производственном процессе, подготовку производства принято подразделять на:

- А. подготовку информации о производственном процессе;
- Б. НИОКР;
- В. подготовку предметов труда;
- Г. конструкторскую подготовку;
- Д. подготовку орудий и условий труда;
- Е. подготовку кадров;
- Ж. технологическую подготовку;
- З. организационную подготовку.

Вопрос 30. Организационная подготовка производства объединяет в себе: А. конструкторскую и технологическую подготовку;

Б. подготовку организационной информации и подготовку материальных компонентов производства.

Вопрос 31. Любой предмет или набор предметов, подлежащих изготовлению на предприятии, называется:

- А. изделием;
- Б. деталью;
- В. сборочной единицей.

Вопрос 32 Специфицированными изделиями являются:

- А. комплекты;
- Б. сборочные единицы;
- В. детали;
- Г. комплексы;

Вопрос 33. При ремонте судов серийной постройки используют:

- А. единые ремонтные ведомости (ЕРВ);
- Б. индивидуальные ремонтные ведомости (ИРВ).

Вопрос 34. В состав комиссии по дефектации могут входить: А.
администрация судна;
Б. представители проектных организаций; В.
представители судовладельца;
Г. представители судоремонтного предприятия;
Д. представители Речного Регистра.

Таблица ключей к Тестовым заданиям

Вопрос №	Правильный ответ		
	Вариант I	Вариант II	Вариант III
1	А	минимальной	Б
2	Б	В	Г
3	Б	Б	технологическая
4	А	В	А, Б, Д, Е
5	А, В, Г, Е	А, Б, Д, Ж	А
6	В	А	Б, В, Г, Е, Ж
7	цикл	А, Б, В	А, Г
8	Б, В, Д	партия	Б
9	Б	Б	последовательный
10	А	Б	В
11	В	А	Г
12	Б	операций	А
13	В	Д	В
14	потребности	Б	Б, В, Г
15	Г	Б	состоянию
16	капитальный	А, В, Ж	Б, Г, Д, Е
17	А	А	А
18	Б	А	Б
19	А	Б, Д, Ж, З	А, В, Г, Е
20	оборота	расходного	нулевой
21	А	Б	Б
22	размеров	В	А
23	Б	А	А
24	В	Б	В
25	ранним	В	В
26	А	ручными	механизации
27	Б	А	Б
28	В	робот	Б
29	В	Б, Г, Ж, З	А, В, Д, Е
30	В, Д, Е	А	Б
31	А	А	А
32	деталь	В	А, Б, Г
33	стапельный	параллельный	А
34	В	дефектации	А, В, Г, Д

Критерии и шкала оценивания ответов на зачетный тест по дисциплине «Организация бизнеса на водном транспорте»

Показатель	Критерии оценивания результатов тестирования по разделу I дисциплины и шкала оценивания			
	Не зачтено	Зачтено		
Оценка	2	3	4	5
Количество правильных ответов на вопросы теста	<14	14-/-20	21-/-26	>26
Итог освоения дисциплины	Отсутствие умений, навыков и владения пройденным материалом	Удовлетворительные, но не систематизированные умения, навыки и владения пройденным материалом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения, навыки и владение пройденным материалом	Сформированные систематические представления о содержании пройденного материала
Бонусные баллы (на усмотрение преподавателя)*	Посещение лекций	1-/-5		
	Практические занятия	1-/-7		

* добавляются к числу правильных ответов (при оценке 2 – «не зачтено» не учитываются)